

Profesor: César O. Bastías S.
Asignatura: Filosofía



OBJETIVO: Conocer a partir de un texto los diferentes enfoques relacionados con el concepto de pregunta ,y su importancia en la reflexión filosófica.

La importancia de las preguntas.

Porque son importantes la preguntas

Las preguntas nos permiten conocer el mundo. Por lo tanto el preguntar esta íntimamente ligado a la curiosidad, la creatividad, la actitud investigativa, emprendedora e innovadora

La naturaleza humano esta llena de preguntas. La vida diaria esta llena de preguntas. La pregunta nos permite expresar la curiosidad por conocer. Por ello preguntar nace de la capacidad de asombro que todos tenemos ante lo infinito de la realidad.

Para encontrar respuestas diversas es necesario que nos planteemos preguntas adecuadas. En este punto el rol de la educación es fundamental para hacer de los alumnos entes reflexivos e innovadores.

Sócrates y las preguntas.

Sócrates unos de los filósofos más notables de la historia de la filosofía, valoró las preguntas como único recurso para alcanzar el conocimiento verdadero.

El método empleado que llamó Mayeutica le sirvió para ir preguntando a los ciudadanos atenienses respecto de cosas como la política, la virtud, la felicidad, etc, que decían saber, pero que sometidos a una serie de preguntas dejaban en evidencia que desconocían todo lo que afirmaban.



Hábitos equivocados para formular preguntas.

1. Responder tus propias preguntas , sin esperar tus respuestas
2. Plantear varias preguntas al mismo tiempo
3. Hacer preguntas que no se conectan con la experiencia
4. No dar tiempo para pensar una respuesta

Puntos de interés

- La calidad del pensar depende de la calidad de nuestras preguntas.
- Las buenas preguntas estimulan el pensar



Aprendiendo a hacer preguntas

Los niños conocen el mundo por medio de preguntas que le entregan una explicación del mundo. Es por esto la importancia que tienen las preguntas como una manera de aprendizaje. Con las pregun-

tas se aprende, y no todas las preguntas abren las puertas del saber, y de favorecer la construcción del conocimiento. Es preciso conocer las diversas preguntas que solucionen un problema

“Ni el problema ni la pregunta son conocimientos, al contrario, son reconocimientos de ignorancia, pero abren espacio al conocimiento...”

José A. Marina

Ayudar a preguntarse para aprender

El objetivo final de la educación es la comprensión de la realidad, y por lo tanto, la evolución del ser humano esta relacionada con la capacidad de plantearse interrogantes.

Aprender a partir de las preguntas

Siempre cuando se plantea una pregunta es porque surge un problema. Así pues las preguntas son generadas por diversos motivos. Por ejemplo:

1. El deseo de saber cosas nuevas : ¿No basta con lo que sabemos?
2. La reflexión sobre el propio saber : ¿Qué sabemos? ¿Dónde lo hemos aprendido?
3. La búsqueda de nuevos conocimientos: ¿Qué debo hacer para averiguar nuevo conocimiento?
4. La reflexión sobre el propio proceso de aprendizaje: Los interrogantes también sirven para organizar los aprendidos

Cómo hacer buenas preguntas

El resultado de lo que te cuentan (y de lo que tú puedes hacer con ello en tu negocio) depende de cómo formulas tus preguntas. **Reid Hoffman**, cofundador y presidente de LinkedIn, explica en el libro *El mejor negocio eres tú* cómo hacerlo:

Conversa, no interrogues.
No actúes como un

periodista entrevistando a los otros. Circulará mejor información si ofreces ideas y creas una conversación que sea rica y fluida.

Ajusta la mira. No hagas preguntas generales, céntrate en lo que te interesa. No es igual preguntarle a un arquitecto si un máster es importante para encontrar trabajo que

cuál es la reputación de tal posgrado.

Pregunta lo mismo de distinta forma.

Te ayudará a obtener información de mayor calidad.

Escarba en las respuestas. Si alguien te dice que trabajar en tal sitio es arriesgado, pregunta: ¿qué significa exactamente arriesgado?

Taxonomía de Bloom

Las preguntas no son ni malas ni buenas . Se deben considerar dentro de un contexto. Tipos de preguntas (taxonomía de Bloom):

- 1.- Preguntas de conocimiento : ¿quién escribió el libro?
- 2.- Preguntas de comprensión: ¿Cuál es la idea principal del este artículo?
- 3.-Preguntas de aplicación: Resuelve el siguiente problema matemático
- 4.- Preguntas de análisis: ¿Cuál es el punto de vista del autor respect al camgio climático?
- 5.- Preguntas de síntesis: ¿Qué pasaría si no existe el dinero?
- 6.- Preguntas de evaluación: Son opiniones.

Preguntas filosóficas

Las preguntas filosóficas son aquellas que posibilitan encontrar diferentes respuestas. No hay respuestas correctas. Pueden ser más profundas o superficiales, pero no falsas o “correctas”. Son preguntas que tampoco las personas expertas coinciden en cuanto a la respuesta. Es una pregunta cuya respuesta no está definida, pero de mucha importancia.

Ejercicios para aprender a preguntar

- 1.- enfocar la atención: Considerar para preguntar la esencia del asunto
- 2.-Cuestionar la pregunta: ¿Cuál es la importancia de esta pregunta?
- 3.-Estrategia: ¿Quién nos puede ayudar a encontrar una respuesta
- 4.-Claridad, transparencia y cuidado: ¿Todos comprendemos este razonamiento? ¿Hablamos de lo mismo?
- 5.-Definiciones y significados: ¿Qué es “x”?
- 6.-Importancia y relevancia: ¿ Son estos los hechos más importantes?
- 7.- Investigación deductiva, argumentación, reflexión lógica y conclusiones: ¿ porqué es así?
¿Cuáles son tus argumentos? ¿En qué se basa para decir esto?
- 8.-Implicaciones y consecuencias: ¿Qué consecuencias tiene? ¿ qué pasaría si la mayoría piensa en esto?
- 9.- Informativas, de contexto, hechos: ¿Cómo podemos darnos cuenta de esto?

Preguntas abiertas por procedimiento y preguntas abiertas por contenido

Las preguntas por procedimiento permiten seguir explorando y profundizando en el tema. Ej.: ‘¿qué quiere decir con...?’ ¿Puede darnos un ejemplo?

La preguntas abiertas es una pregunta enfocada en conceptos filosóficos:¿puedes pensar sin palabras? ¿Cuándo se considera a alguien como Viejo?

Dentro de estas preguntas encontramos las siguientes;

1.- Preguntas afectivas: ¿Con qué faceta de la obra te identificas?

2.- Preguntas interpretativas; ¿Que significa para ti que escuchemos más en función de responder en vez de escuchar para comprender?



Sócrates, el filósofo de las pregunta

Sócrates fue un gran filosofo ateninense que dejó muchas enseñanzas. Sócrates buscaba el conocimiento verdadero, que era la única forma de alcanzar un estado de felicidad. Por lo tanto para llegar a este estado era necesario desarrollar las virtudes, es decir esa fuerza interna que nos pone en el camino correcto.

Pero todo lo anterior solo lo pudo lograr colocando a los ciudadanos atenienses en una disyuntiva respectode sus propios conocimientos. Esta duda la logró con hábiles preguntas que le iluminaban el entendimiento.

La educación, y la importancia del diálogo

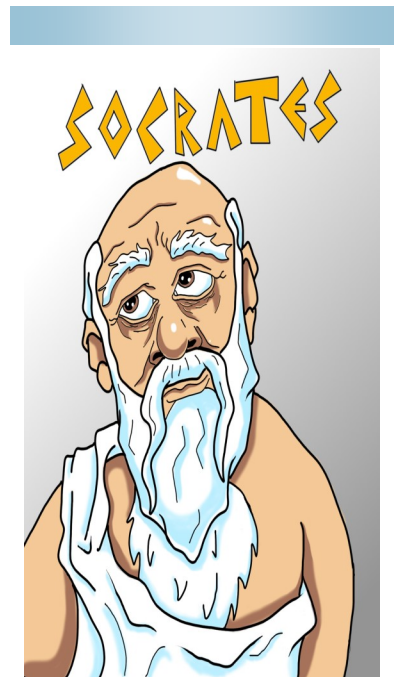
Sócrates fue en su tiempo un maestro innovador, humilde y critico. Lo más importante para él era el conocimiento personal de uno mismo. Luego venía el conocimiento del universe exterior.

Sus enseñanzas las efectuaba mediante el diálogo, con el que intentaba extraer verdades de su interlocutor y sacarlo de la ignorancia

Las tres preguntas de Sócrates

Cuenta la historia que en una oportunidad un amigo de Sócrates se le acercó para contarle algo que le dijeron de otro ciudadano. A lo cual Sócrates respondió:

- ¿Es la verdad lo que me vas a contar?
- No, lo oí decir a algunos vecinos
- ¿Es la bondad?
- No, en realidad... al contrario
- ¡Ah! Entonces vamos a la última pregunta: ¿es necesario que me cuentes eso?
- Para decir verdad, no... necesario no es.
- Entonces—sonrió el sabio—si no es verdadero, bueno, ni necesario, sepultémoslo en el olvido



“La felicidad la hace uno solo con la buena conducta”

Sócrates.

Preguntas empíricas y formales.

Hemos dicho que el preguntarse es lo característico del hombre. Sobre todo el preguntarnos por el sentido de nuestra vida que nos convierte en filósofos.

La filosofía entrega tres tipos de cuestionamientos: empíricos, formales y filosóficos.

Las preguntas empíricas tienen una base sobre la experiencia. Es como ese hombre primitivo que al ver el fuego por primera vez pregunta: ¿qué es eso? Son los sentidos los que nos proporcionan esa información necesaria para responder a cosas de ésta índole.

En cambio si nos preguntamos por la estructura o for-

malidad de las cosas estamos realizando una pregunta formal. Las preguntas formales apuntan al por qué, al cómo al cuándo, etc No buscan saber cómo es la realidad, sino explicaciones sobre ésta. Una pregunta formal vendría a ser: ¿por qué vuela una avión? ¿Por qué esta lloviendo?

Ambos tipos de preguntas tienen una sola respuesta posible. No se dan más respuestas para un solo caso de preguntas.



EL ASOMBRO

La filosofía nace del asombro, del preguntarse. Y estas preguntas suelen ser molestas porque nos saca de nuestras creencias para llevarnos a un terreno en donde confrontamos los conocimientos, y así elucidar conceptos y justificaciones

Las preguntas filosóficas

Las preguntas filosóficas tienen la particularidad que sus respuestas no pueden hallarse solo en la experiencia o en la razón. Buscan la esencia sea ésta concreta o abstracta. Sus respuestas tienden a ser universales y necesarias. Ven más allá de los otros tipos de preguntas. Y sobre todo no tiene una sola respuesta. Este tipo de preguntas va dirigido hacia los fundamentos de la vida humana. Por ejemplo, cuando una persona se cuestiona su existencia y pregunta: ¿Por qué tengo que morir? ¿Por qué existimos si la vida es breve? ¿Hay vida después de la muerte? Todas estas cuestiones plantean las preguntas filosóficas las que se dan en un rango abierto y acotado de respuesta, inteligible, consistentes y con una estructura lógica

La tarea de los filósofos

Cuantas veces nos hemos encontrado con no saber expresar ciertas ideas, aunque pensemos o digamos que entendemos esas ideas. Esto es solo una manera de engañarse. Por lo tanto, todo buen filósofo tiene que ser capaz de explicar conceptos, argumentos, y una manera de hacerlo es por medio de la escritura. Por lo que una buena filosofía es una buena gramática.

Bibliografía.

<https://centauro996.wordpress.com/relato-los-tres-filtros-de-socrates/>
<http://www.monografias.com/trabajos96/a-socrates-y-su-influencia-educaciona/a-socrates-y-su-influencia-educaciona.shtml>
http://laclasedefilosofia.blogspot.cl/2015/03/http://www.academia.edu/7362309/Preguntas_filosoficas_empiricas_y_formales_preguntasempiricas-formales-y.html
http://repositorio.pucp.edu.pe/index/bitstream/handle/123456789/11944/preguntas_molestas_Saenz.pdf?sequence=1

PON
GA
EL
SELL